

ES NUESTRO DESEO

QUE LA VIRGEN DE FÁTIMA, PATRONA DE ÉSTA INSTITUCIÓN, SEA LA FUERZA Y GUÍA DE TODOS LOS JÓVENES QUE COMIENZAN UNA NUEVA ETAPA EN EL SECUNDARIO Y QUIERAN ACERCARSE MÁS A JESÚS.

IDEARIO

“LA VIRGEN NOS REÚNE Y GUÍA”

EL INSTITUTO SE PROPONE EDUCAR EN LA FE, HACIENDO VIVIR EL EVANGELIO EN SU COMUNIDAD EDUCATIVA. POR ELLO POSTULA LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS:

- FORMAR INTEGRALMENTE A LOS ALUMNOS ATENDIENDO A LOS PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD Y LIBERTAD, DANDO TESTIMONIO DE VIDA CRISTIANA, EN LOS HECHOS COTIDIANOS DESDE UNA PERSPECTIVA DINÁMICA, CONSTRUCTIVA Y PARTICIPATIVA.
- INTEGRAR LAS FAMILIAS DEL COLEGIO A LAS ACTIVIDADES PARROQUIALES, VIVIENDO LOS SACRAMENTOS, CON EL FIN DE CULTIVAR LOS VALORES HUMANOS, PARA FAVORECER LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y CON LA PARROQUIA.
- FOMENTAR LA PRÁCTICA DE VIRTUDES COMO: SENCILLEZ, PACIENCIA, ALEGRÍA, CARIDAD Y HUMILDAD.
- TRANSMITIR A LA COMUNIDAD LOS VALORES RELACIONADOS CON LA FE, LA CULTURA Y LA VIDA

QUE LA VIRGEN DE FÁTIMA .PATRONA DE ESTA INSTITUCIÓN, SEA LA FUERZA Y GUÍA EN SU TAREA DIARIA PARA DEDICARSE CON AMOR A LA EVANGELIZACIÓN DE LOS QUE BUSCAN A SU HIJO. QUE ELLA AYUDE A SERVIR A CADA HOMBRE, HACIÉNDOLO AGENTE DE LA PALABRA ESCUCHADA.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

EL ALUMNO DE NUESTRA INSTITUCIÓN ACCEDERÁ A UNA FORMACIÓN INTEGRAL, LA CUAL PRETENDE GARANTIZAR QUE LOS JÓVENES:

- ASIMILEN LOS CONTENIDOS DE LAS DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, QUE LE PERMITAN UN CRECIMIENTO ESPIRITUAL Y PERSONAL CON UNA COSMOVISIÓN REFLEXIVA Y CRÍTICA.
- ESTÉN ALERTA, PIENSEN CON RIGOR Y VIVAN CREATIVAMENTE TENIENDO COMO EJE VERTEBRAL LAS ENSEÑANZAS DEL EVANGELIO.
- AFIANCEN SU RESPONSABILIDAD, DISCIPLINA Y LIBERTAD CON CONCIENCIA DEMOCRÁTICA.
- DECIDAN RESPONSABLEMENTE SU VOCACIÓN PROFESIONAL Y/O LABORAL.
- ASUMAN UNA CRECIENTE ACTITUD SOLIDARIA PARA CON SUS HERMANOS, APRECIEN EL VALOR DE LA VIDA Y DESEEN GASTARLA AL SERVICIO DEL BIEN.

PERFIL DEL DOCENTE

EL DOCENTE DE NUESTRA INSTITUCIÓN DEBE TRABAJAR PARA REUNIR LAS SIGUIENTES CONDICIONES:

- ACOMPAÑAR A LOS ALUMNOS CON CARÁCTER PREVENTIVO,CORRECTIVO Y ESTIMULADOR´
- COHERENCIA PERSONAL, QUE TRASCIENDA A LAS PALABRAS Y LAS ACTITUDES (VIVIR EL COMPROMISO BAPTISMAL, SER, HACER Y DECIR)
- POSEER RESPONSABILIDAD FRENTE A LOS OTROS, SER RESPETUOSO Y SINCERO PARA DISCUTIR Y DISSENTIR.
- POSEER PRINCIPIOS MORALES BÁSICOS
- VOLUNTAD DE SERVIR, CUMPLIR CON SU DEBER Y SER COMPROMETIDO EN SU ROL.

- APERTURA PARA RECIBIR SUGERENCIAS DE DIRECTIVOS, PARES Y FAMILIA. FLEXIBILIDAD Y APERTURA FRENTE A LOS CAMBIOS. DESEO DE SUPERACIÓN.
- SER GUSTOSO DEL TRABAJO EN EQUIPO, TOLERANTE A LA DIVERSIDAD Y RESPETUOSO DE LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS
- ESTIMULAR, ACTUAR EN POSITIVO, ACORDAR NORMAS DE COMPORTAMIENTO, GENERAR VÍNCULOS FAVORABLES, MANEJAR EL ERROR, EVITAR LA SUCESIÓN DE FRACASOS.
- POSEER FIRMEZA, OBJETIVIDAD Y CALIDEZ EN SU RELACIÓN CON EL ESTUDIANTE.

LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE CADA ACTOR INSTITUCIONAL Y SUS PADRES, ESTÁN ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO GENERAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE BS AS (uno de los documentos normativos que rige nuestra tarea).

LO QUE NOSOTROS ESPERAMOS DE LAS FAMILIAS ES:

- Que sean los principales y primeros educadores de sus hijos, teniendo en cuenta que la escuela no constituye el hogar y procurando hacer de cada familia una verdadera iglesia doméstica, por el espíritu de oración, la reflexión evangélica, el amor y el respeto cristiano.
- Concurrir a las citaciones particulares y generales del colegio: reuniones formativas e informativas, de tipo religioso o festivo, etc.
- Notificarse por escrito de toda comunicación enviada por el colegio: libreta de calificaciones, inasistencias, notificaciones, citaciones, sanciones, etc... devolviéndolas firmadas al siguiente día hábil de su recepción.
- Procurar una actitud de comunicación permanente y de buen entendimiento con el personal directivo y docente
- Conocer y colaborar en el control de la conducta disciplinaria de sus hijos y su aplicación al estudio exigiéndoles el cumplimiento de sus obligaciones.
- Cuidar la presencia personal: uniforme, aseo, prolijidad.
- Colaborar con la puntualidad en los horarios de entrada al establecimiento y comunicar, personalmente o por escrito, las inasistencias de su hijo presentando los comprobantes y/o justificativos correspondientes cuando los hubiere.
- Participar **ACTIVAMENTE EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS QUE LOS INCLUYAN.**
- Aportar ideas y propuestas innovadoras y favorables para ÉSTA INSTITUCIÓN EN LA QUE SU HIJO TRANSITA UNA ETAPA TAN IMPORTANTE COMO ES LA ADOLESCENCIA.

LAS FAMILIAS: ¿QUÉ ESPERAN DE NUESTRA INSTITUCIÓN? (se anexará encuesta 2016 a padres)